

**FREE COMPETENCES**

**FORMATION TITRE PROFESSIONNEL ADVF**

**CCP3 CORRECTION LIVRET D’EXERCICES**

**RELAYER LES PARENTS DANS LA PRISE EN CHARGE DES ENFANTS A LEUR DOMICILE**

**SEQUENCE 1**

**Prénom et nom du Stagiaire :**

**Mars 2020**



# **PREAMBULE**

Chers stagiaires,

Ce cahier ne répond qu’aux questions de cours !

**Vous disposez d’une connexion Internet…**

Vous trouverez dans ce dossier des cours et des exercices qui vous permettront de développer vos compétences professionnelles. Vous devez réaliser chacun de ces exercices et me les envoyer par mail à l’adresse suivante : [catherine.cuillerdier@free-competences.fr](mailto:catherine.cuillerdier@free-competences.fr) et [karine.leveugle@free-competences.fr](mailto:karine.leveugle@free-competences.fr)

Nous vous ferons parvenir la correction très rapidement.

Si vous n’avez pas compris quelque chose ou si vous avez des questions, n’hésitez pas à nous contacter :

Par mail : [catherine.cuillerdier@free-competences.fr](mailto:catherine.cuillerdier@free-competences.fr) et [karine.leveugle@free-competences.fr](mailto:karine.leveugle@free-competences.fr)

Par téléphone lors des permanences téléphone au **06 23 85 70 90**

* **Les mardis et les jeudis de 11H00 à 12H00**

N’oubliez pas de développer vos compétences de base sur Onelineformapro **tous les jours !**

**Vous n’avez pas Internet…**

Vous trouverez dans ce dossier des cours et des exercices qui vous permettront de développer vos compétences professionnelles. Vous devez réaliser chacun de ces exercices. Si vous n’avez pas compris quelque chose ou si vous avez des questions, n’hésitez pas à nous contacter :

Par téléphone lors des permanences téléphone au **06 23 85 70 90**

* Les mardis et les jeudis de 10H00 à 11H00

**Et nous vous appellerons aussi pour savoir où vous en êtes !**



# **CCP 3 - LA COMMUNICATION AVEC L’ENFANT ET LES PARENTS SEQUENCE 1- ACTIVITE 1**

Exercice 1

1. Indiquer 2 types de communication :

* Verbale et non verbale

1. Citer 2 moyens d’améliorer la communication :

* Utiliser une ardoise si la personne n’entend pas bien
* Répéter si la personne n’est pas concentrée

Exercice 2

Le premier entretien avec la famille PAULIN a lieu lors d’une première intervention au domicile des parents. Vous ne connaissez ni les lieux, ni les parents, ni l’enfant. Vous allez vous occuper de Lisa qui a 2 ans et demi et qui ne va pas encore à l’école.

Les parents de Lisa se sont renseignés avant de vous recruter. Ils vous proposent de lire un document d’information. Après avoir lu le **« Livret de la garde à domicile »**, répondez aux questions suivantes :

* Si je suis ADVF embauchée directement par la famille, je n’ai pas besoin d’un contrat de travail ?

Faux, il est nécessaire de faire un contrat de travail

* A partir des 3 ans de Lisa, je peux être licenciée sans préavis si elle va à l’école ?

Faux, il y a un préavis indiquer à l’ADVF

* L’ADVF n’a pas le droit à des congés payés

Faux, l’ADVF comme tout salarié peut avoir des congés payés

* L’ADVF garde les enfants au domicile des parents

Vrai

* Si les parents font appel à une association d’Aides à domicile, l’ADVF est payée par l’association

Vrai, le contrat de travail est rédigé entre l’association et l’ADVF

* Si les parents font appel à un mandataire l’ADVF signe un contrat de travail avec le mandataire ?

Faux, le mandataire est juste un intermédiaire qui aide les parents mais le contrat sera signé avec la famille

# **CCP3 -LES BESOINS FONDAMENTAUX - SEQUENCE 1 - ACTIVITE 2**

Exercice 3

Quel était le métier de Virginia HENDERSON ?

* Infirmière

Combien de besoins Virginia HENDERSON a-t-elle définis ?

* 14

Que veut dire « tégument » ?

* La peau
* Les muqueuses, comme la bouche
* Les tissus

# **EVOLUTION DE L’ENFANT AVANT 3 ANS**

# **L’ACCOUCHEMENT - CCP 3- SEQUENCE 1 - ACTIVITE 3**

Exercice 5

Que veut dire « gestation » ?

* C’est la grosse : entre la fécondation et l’accouchement

Quel muscle se contracte lors des contractions de l’accouchement ?

* L’utérus ou muscle utérin

Mettez dans l’ordre les 3 étapes de l’accouchement : **délivrance, contraction, expulsion**

1. contractions-2. Expulsion-3. délivrance

# **EVOLUTION DE L’ENFANT AVANT 3 ANS - LE NOUVEAU-NE**

# **CCP3-SEQUENCE 1- ACTIVITE 4**

Exercice 6

Citez 3 exemples de réflexe du nourrisson et expliquez-les :

1. Le réflexe de succion qui permet à l’enfant de se nourrir
2. Le réflexe de redressement et de marche automatique
3. Le réflexe de préhension

Exercice 7

Citez 3 signes de la fièvre du nourrisson :

1. Fontanelle creusée- Yeux cernés- Peau sèche

# **EVOLUTION DE L’ENFANT LA CROISSANCE STATURO-PONDERALE**

# **CCP3 - SEQUENCE 1- ACTIVITE 5**

Exercice 8

**Vous allez vous occuper de Lisa qui a 2 ans et demi** et qui ne va pas encore à l’école. Sa maman vous demande de la mesurer et de la peser et de reporter son poids dans les courbes du carnet de santé.

Elle mesure 90 cm et pèse 10,800Kg : A la naissance, Lisa pesait 2.800Kg. A 1 an, elle pesait 8, 800Kg. A 2 ans Lisa pesait 11,500Kg, reportez les poids dans le carnet de santé de Lisa et tracez sa courbe.

- Que constatez-vous ? Son poids est inférieur à la moyenne des enfants de son âge.

* Quelles actions pouvez-vous proposer à la famille ?
* Proposer de la peser une fois par mois pour suivre son poids et anticiper les infléchissements de la courbe
* Lui proposer de faire des plats que Lisa aime
* Lui proposer de chercher des moyens pour que les temps de repas soient des temps calmes malgré l’énergie débordante de Lisa (faire participer Lisa à la cuisine, encourager Lisa quand elle est restée à table sagement…)

BRAVO… En route pour la séquence 2